



ОТВЕРЖДАЮ  
Председатель совета СО

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

«Рассмотрено» на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от «01» февраля 2019 г.

Смоленск 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

1. Общие сведения об образовательной организации.
  - 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Цели и задачи СОО ВДПО.
  - 1.2. Система управления. Руководство СОО ВДПО.
2. Образовательная деятельность.
  - 2.1. Общие сведения.
  - 2.2. Кадровое обеспечение.
  - 2.3. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение.
  - 2.4. Управление качеством обучения.
  - 2.5. Организация образовательного процесса.
3. Финансово-экономическая деятельность Организации.
4. Общие выводы.

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция), Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324), приказа председателя совета Смоленского областного отделения ВДПО от 10.01.2019 № 1/обр «О проведении самообследования», с 10.01.2019 г. по 11.02.2019 г. в Организации было проведено самообследование.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СОО ВДПО.

Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в Организации, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Таким образом, отчет подготовлен на основе анализа показателей, содержательно характеризующих деятельность Организации. Отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности образовательной Организации и содержит интерпретацию результатов.

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование Организации на русском языке: Смоленское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».

Сокращенное наименование Организации на русском языке: Смоленское областное отделение ВДПО, СОО ВДПО.

Место нахождения Организации (юридический и фактический адрес): 214020, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Шевченко, дом 81-А.

Тип образовательной организации - организация дополнительного профессионального образования.

Организационно-правовая форма - общественная организация.

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Цели и задачи СОО ВДПО.

Смоленское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (далее –



СОО ВДПО, Организация), прошла государственную регистрацию в Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Смоленской области 19.07.1991 года. СОО ВДПО является основанной на членстве социально ориентированной некоммерческой корпоративной организацией.

Цели СОО ВДПО:

- Защита жизни и здоровья граждан, окружающей среды, животных и имущества от пожаров и чрезвычайных ситуаций.
- Защита прав и законных интересов личности, общества и организаций в области пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций.
- Объединение и привлечение граждан (добровольцев) и юридических лиц - общественных объединений для участия в решении задач в области пожарной безопасности, предупреждении и тушении пожаров, предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе в составе добровольной и иных видов пожарной охраны, общественных противопожарных и аварийно-спасательных формирований, создаваемых Обществом в установленном порядке.
- Формирование культуры безопасного и ответственного поведения граждан посредством пропаганды, распространения знаний, обучения, лекций, бесед, социальной рекламы, проведения конкурсов, олимпиад, других обучающих и массовых общественно полезных мероприятий в сфере пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций.
- Осуществление деятельности в области пожарной безопасности.

СОО ВДПО осуществляет свою деятельность на основании Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральных законов «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О пожарной безопасности», «Об образовании в Российской Федерации», Устава Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (далее – СОО ВДПО).

СОО ВДПО осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи от 11.09.2012 № 4949.

Организация создана для осуществления социально ориентированной и общественно полезной деятельности в сфере пожарной безопасности, осуществления предпринимательской деятельности, в том числе реализации образовательных программ.

Основной целью Организации является повышение квалификации специалистов, профессиональная подготовка пожарных добровольцев и переподготовка рабочих и служащих, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Главной задачей Организации является реализация образовательных программ по следующим направлениям:

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов предприятий (организаций) в сфере обеспечения пожарной безопасности;



- организация и проведение профессионального обучения работников подразделений пожарной охраны, а также участников подразделений добровольной пожарной охраны.

Общество является юридическим лицом, может приобретать права и нести обязанности, осуществлять финансово-хозяйственную деятельность, принимать участие в осуществлении общественного контроля, быть истцом и ответчиком в судах, обладает правом собственности и иными правами на имущество, имеет самостоятельный баланс, расчетные и иные счета в банках в российской валюте, печать со своим полным наименованием на русском и английском языках, штампы и фирменные бланки со своим наименованием, символику: эмблемы, гербы, иные геральдические знаки, флаги, гимны и другие реквизиты в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

СОО ВДПО использует единую символику ООО ВДПО.

Флаг Общества имеет форму прямоугольника с размером сторон 1 х 1,75 м. Из верхнего правого угла под углом 40 градусов к нижней линии флага идет красная полоса шириной 0,83 м. с белыми полосами по краям шириной 0,04 м. каждая. Правая белая полоса наружной стороной начинается из правого верхнего угла флага, левая белая полоса наружной стороной заканчивается в левом нижнем углу флага. Общая ширина красной полосы с двумя белыми полосами 0,91 м. Остальные части флага - голубого цвета.

В центре красной полосы изображение эмблемы ВДПО золотистого цвета. Эмблема вписывается в окружность диаметра 0,45 м. Флаг крепится к древку левой стороной.

Эмблема Общества имеет форму вытянутого вверх овального венка. Левая ветвь венка из лавровых листьев, правая - из дубовых листьев. Верхняя часть ветвей не соприкасается. Левая и правая ветви трижды переплетены лентой. Нижняя часть эмблемы переплетена лентой красного цвета с надписью «ВДПО» золотистого цвета. Средняя лента - синего цвета, а верхняя лента - белого цвета. Внутри венка изображение каски пожарного на фоне двух перекрещенных пожарных топоров. Сзади каски пожарного и пожарных топоров диаметрально снизу вверх расположен факел с огнем красного цвета. Ветви венка и рукоять факела золотистого цвета, каска пожарного, пожарные топоры золотистого или серебристого цвета.

#### Политика СОО ВДПО:

- плановое развитие и постоянное улучшение качества образовательной деятельности с гарантией предоставления образовательных услуг;
- непрерывное совершенствование квалификации и профессиональной компетенции преподавательского состава;
- отражение деятельности в источниках информации, в сети Интернет;
- изучение и максимально возможное удовлетворение запросов и потребностей всех участников образовательного процесса.



## **1.2. Система управления. Руководство Организации.**

Высшим органом СОО ВДПО является общее собрание или конференция, созываемые по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет. Общее собрание или конференция решает все вопросы деятельности Общества, за исключением отнесенных к исключительной компетенции вышестоящих руководящих органов ООС ВДПО.

Постоянно действующим руководящим органом СОО ВДПО является совет СОО ВДПО. Совет СОО ВДПО решает все вопросы деятельности Общества, не отнесенные к исключительной компетенции вышестоящих органов СОО ВДПО и ООС ВДПО.

Высшим должностным лицом СОО ВДПО является председатель совета. Председатель совета СОО ВДПО избирается общим собранием или конференцией сроком на 5 (пять) лет. Председатель совета организует деятельность Организации, в том числе по ведению образовательной деятельности.

Коллегиальным органом управления образовательной деятельностью Организации является Педагогический Совет. В состав Педагогического совета входят: председатель совета Организации (как правило, председатель Педагогического совета), первый заместитель, педагогические работники, специалисты. Каждый педагог, работающий в Организации, с момента приёма на работу является членом Педагогического совета. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Организации для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Организации. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом председателя совета СОО ВДПО, являются обязательными для исполнения.

Постоянное руководство методикой и организацией образовательного процесса в Организации возложено на штатного преподавателя-методиста, который в своей деятельности основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса.

В организации имеются Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для (обучающихся) слушателей, комплексные и учебно-методические планы, локальные нормативные правовые акты.

## Руководство Организации

| Должность<br>Ф.И.О.<br>(полностью)                                                | Образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Курсы повышения<br>квалификации (указать<br>последнее)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Председатель<br>совета<br>Осипов<br>Сергей<br>Фёдорович                           | Высшее. Высшая инженерная<br>пожарно-техническая школа<br>МВД России, г. Москва, 1994<br>г., специальность: «Пожарная<br>безопасность», квалификация:<br>инженер пожарной<br>безопасности. Ленинградское<br>пожарно-техническое училище<br>МВД СССР, 1986 г.,<br>специальность:<br>«Противопожарная техника и<br>безопасность», квалификация:<br>пожарный техник. Смоленский<br>строительный техникум, 1982<br>г., специальность<br>«Промышленное и гражданское<br>строительство», квалификация:<br>техник-строитель. | 06.07.2009 – 17.07.2009<br>Смоленский филиал НИИ<br>ВДПО ОПБ, обучение по<br>программе:<br>«Производство работ по<br>монтажу, ремонту, и<br>обслуживанию средств<br>обеспечения пожарной<br>безопасности зданий и<br>сооружений»                                                                                                                                                    |
| Первый<br>заместитель<br>председателя<br>совета<br>Подобед<br>Егор<br>Анатольевич | Высшее. Негосударственное<br>образовательное учреждение<br>высшего профессионального<br>образования «Санкт-<br>Петербургский университет<br>управления и экономики»,<br>специальность<br>«Государственное и<br>муниципальное управление»,<br>квалификация: менеджер.<br>Хабаровский строительный<br>техникум, специальность<br>«Пожарная безопасность»,<br>квалификация: техник<br>противопожарной защиты.                                                                                                            | 20.09.2018-30.11.2018<br>НИУ «Высшая школа<br>экономики», повышение<br>квалификации «Основы<br>управления социальными<br>и волонтерскими<br>проектами»<br>22.03.2018-28.09.2018<br>Московский<br>государственный<br>психолого-<br>педагогический<br>университет»,<br>повышение<br>квалификации «Основы<br>социального<br>проектирования и оценки<br>проектов в деятельности<br>НКО» |



В целом сложившаяся система управления в Организации обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества всех участников образовательного процесса.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Общие сведения**

Организация создана в целях оказания услуг в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), а также программ профессионального обучения (программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих).

В Организации при реализации образовательных программ используются очные, очно-заочные формы обучения, дистанционные образовательные технологии. Образовательный процесс в учреждении осуществляется непрерывно. Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются Организацией и отражаются в образовательной программе и (или) в договоре об образовании.

Организация самостоятельно устанавливает количественные показатели и структуру приема Слушателей. Порядок и правила приема на обучение определяются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и отражаются в локальных актах Организации.

Обучение в учебных группах носит индивидуальный и групповой характер.

Организация самостоятельно разрабатывает образовательные программы и согласовывает их с территориальным органом МЧС России. Содержание образовательных программ учитывает требования Федеральных Законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, др.

В случае если уполномоченными федеральными государственными органами разработаны и утверждены примерные образовательные программы или типовые образовательные программы, Организация берет их за основу при разработке соответствующих образовательных программ. Такие образовательные программы согласовываются и утверждаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В Организации обучение является непрерывным. Учебный год соответствует календарному году (с 01 января по 31 декабря). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Режим занятий в Организации



определяется локальным актом.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения установленного образца о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Организации, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Организацией.

Сведения об обучающихся по реализуемым образовательным программам в 2018 г.:

| Вид образовательной программы                           | Количество обучающихся, чел. |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|
| Программы дополнительного профессионального образования | 367                          |
| Программы профессионального обучения                    | -                            |

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

## **2.2. Кадровое обеспечение.**

В Организации осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ, по следующим критериям:

- наличие среднего профессионального образования или высшего

образования, направленность которого соответствует профилю преподаваемой дисциплины, а при отсутствии педагогического образования дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- организация обучения по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Реализацию образовательных программ осуществляют штатные преподаватели Организации, а также преподаватели, привлекаемые по договорам гражданско-правового характера.

| Критерии оценки                                                    | Показатели образовательной организации |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование   | 50%                                    |
| Доля преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование  | 25%                                    |
| Доля преподавателей, повысивших квалификацию (за последние 3 года) | 100%                                   |
| Доля преподавателей, имеющих учёную степень                        | 25%                                    |

Таким образом, кадровое обеспечение по реализации образовательных программ в Организации в целом соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России от 08.08.2015 г. №608н).

### **2.3. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение.**

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и соответствующей санитарно-техническим нормам. Учебный процесс обеспечен наличием аудитории и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. Учебная аудитория имеет вместимость до



34 посадочных мест и обеспечена интерактивным оборудованием.

В ходе самообследования состояние материально-технической базы анализировалось по следующим показателям:

- соответствие материально-технической базы требованиям реализуемых образовательных программ и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в образовательном процессе;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, оргтехника, проекционное оборудование);
- взаимодействие Организации с организациями, учреждениями, использование их материальной базы и кадрового потенциала для подготовки специалистов.

Учебный класс оборудован современными средствами визуализации: учебная доска, видео- и аудиоаппаратура, сетевое подключение локальной компьютерной сети с выходом в Интернет для проведения занятий в различных формах обучения. Выход в Интернет реализован со скоростью 20 Мб/с.

Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации.

Итоговая проверка знаний руководителей и специалистов по программам пожарно-технического минимума проходит в режиме онлайн в системе «ОЛИМПОКС».

Для проведения занятий по оказанию первой помощи пострадавшим используется тренажёр «Александр», позволяющий эффективно отработать приёмы сердечно-лёгочной реанимации с возможностью контроля качества проведения упражнений.

Слушатели имеют открытый доступ к материалам на электронных носителях, которые используются в процессе обучения, а также в дальнейшей работе.

| <i><b>Показатель</b></i>                                                             |                                                                | <i><b>Доступность</b></i>                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Материально техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность | - ведения официального сайта учреждения                        | Да,<br><a href="http://www.vdposmolensk.ru">www.vdposmolensk.ru</a> |
|                                                                                      | - доступа к учебно-методической литературе                     | Да                                                                  |
|                                                                                      | - доступа к информационным ресурсам Интернета                  | Да                                                                  |
|                                                                                      | - доступа к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях | Да                                                                  |

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| - создания и использования информации                                                    | Да |
| - получения информации различными способами                                              | Да |
| - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся                           | Да |
| - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность              | Да |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да |

Для практической подготовки работников и участников подразделений пожарной охраны, на основе соглашения о сотрудничестве, используется база подразделений Государственной противопожарной службы, на которых проводят экскурсии, учебные теоретические и практические занятия.

Финансовые вложения на обновление материально-технической базы и производственной среды Организации имеют положительную динамику.

Вывод: общий уровень материально-технического обеспечения реализации образовательных программ является достаточным для качественной подготовки выпускников, востребованных работодателями.

#### **2.4. Управление качеством обучения.**

Оценка качества обучения слушателей, обучающихся в Организации одна из основных составляющих образовательного процесса.

В Организации действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей. Применяемая система промежуточной и итоговой проверки знаний (аттестация) слушателей позволяет обеспечить контроль усвоения программного материала.

За отчетный период в Организации продолжена работа по формированию внутренней системы качества образования.

Качество подготовки выпускников по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в 2018 г. в Организации можно признать удовлетворяющим современным требованиям. Показатели, характеризующие качество выполнения договорных услуг выполнены.



## **2.5. Организация образовательного процесса**

Профессиональные образовательные программы в Организации реализуются с применением дуальной формы обучения - сочетания теоретического и практического обучения.

Процесс обучения определяется учебным и учебно-тематическими планами, рабочей программой и календарным планом. Он состоит из аудиторной, и практической работы слушателей. Аудиторная работа включает в себя посещение теоретических занятий, которое контролируется преподавателем, ведущим занятия, проведение консультаций и итоговых экзаменов. На теоретических занятиях должны использоваться средства наглядности, плакаты с изображением деталей, сборочных единиц приборов и оборудования. Изучение работы механизмов и приборов сопровождается показом на плакатах. При необходимости следует использовать схемы, слайды, кинофильмы и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать учащихся к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, выездные занятия, консультации, тестирование, выполнение квалификационных пробных работ.

Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на практических занятиях.

Практические занятия проводятся в целях приобретения и закрепления навыков и умений по данной рабочей профессии в соответствии с квалификационной характеристикой. На практических занятиях обучающийся должен быть обучен приемам и способам выполнения работ в соответствии с квалификационной характеристикой, а также эффективной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры экономии материалов и энергии.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватели помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, должны значительное внимание уделять требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

Консультации перед итоговой аттестацией проводятся преподавателями соответствующих дисциплин программы, по вопросам, вызвавшим наибольшее затруднение в понимании обучающихся.



Консультации могут носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Для проведения итоговой аттестации по каждой программе сформированы вопросы, разработаны билеты, по программам пожарно-технического минимума также разработана программа электронного тестирования на базе программы EasyQuizzy 2.0

### **3. Финансово-экономическая деятельность Организации**

В 2018 году финансово-экономическая деятельность Организации осуществлялась в соответствии с утвержденным руководителем Планом финансово-хозяйственной деятельности.

СОО ВДПО не имеет бюджетного финансирования и вся её финансовая деятельность основывается на доходах, получаемых, в том числе за образовательные услуги по договорам с физическими и юридическими лицами (18758 тыс. руб., в том числе от юридических лиц - 17118 тыс. руб., от физических лиц - 1640 тыс. руб.).

Все средства, полученные Организацией, расходовались на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Основные затраты были на содержание СОО ВДПО, заработную плату сотрудников, развитие учебно-материальной базы (комплектацию библиотечного фонда, компьютеризацию, оснащение учебных кабинетов мебелью) и др.

Исполнение показателей плана Финансово-хозяйственной деятельности составило 104,2%.

### **4. Общие выводы**

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Организации в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Организация процессов управления СОО ВДПО оптимизирована и направлена на обеспечение высокого качества подготовки слушателей. Деятельность, обозначенная в Федеральном законодательстве для учреждений ДПО, в Организации закреплена документально в локальных нормативных актах и выполняется в полном объеме.

В Организации осуществляется программно-целевое управление образовательным процессом и его обеспечением, разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы.

Образовательные программы, реализуемые в организации, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг.

Результаты самообследования показывают, что:

- организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами;
- в организации создана, описана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам



профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам в Организации обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся и слушателей квалификационным требованиям по профессиям и специальностям;

- организационно-правовое обеспечение деятельности организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации;

- материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ;

- преподавательский состав имеет соответствующую квалификацию;

- структура и организация управления обеспечивает решение задач Организации, обеспечивая качественное предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

#### Рекомендации:

- совершенствовать качество предоставления образовательных услуг путем повышения квалификации и профессиональной компетенции преподавательского состава;

- изучать запросы и потребности всех участников образовательного процесса;

- пополнять материально-техническую и информационную базу организации;

- развивать систему дистанционного обучения, с целью удовлетворения потребности в предоставлении образовательной услуги отдалённых районов области;

- продолжить работу по улучшению социально-бытовых условий при организации образовательного процесса.