

Утверждаю  
И.о. начальника Департамента  
Смоленской области по образованию  
и науке

«А»  Д.В. Борисов  
2019 г.



Утверждаю  
Начальник Главного управления  
МЧС России по Смоленской области

«АВ»  А.А. Назарко  
2019 г.



Утверждаю  
Председатель совета Смоленского  
областного отделения  
Общероссийской общественной  
организации «Всероссийское  
добровольное пожарное общество»

«А»  С.Ф. Осипов  
2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Смоленском областном детско-юношеском конкурсе**  
**научно-практических и исследовательских работ**  
**в области пожарной безопасности**  
**«МИР В НАШИХ РУКАХ!»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Смоленском областном детско-юношеском конкурсе**  
**научно-практических и исследовательских работ в области пожарной**  
**безопасности «Мир в наших руках!»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Смоленский областной детско-юношеский конкурс в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с Соглашением между Администрацией Смоленской области и Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество» (распоряжение Администрации Смоленской области от 13.11.2009 № 1529-р/адм.), Межведомственным планом мероприятий Смоленской области по вопросам гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, формирования культуры безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта, творчества и молодежной политики в сфере пожарной безопасности на 2019-2022 гг.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности.

2.2. Вовлечение детей и подростков в научную, исследовательскую, изобретательскую деятельность в области пожарной безопасности.

2.3. Выявление и поддержка одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, из малоимущих и социально незащищенных категорий.

2.4. Профессиональная ориентация подростков, привитие интереса к профессии пожарного и спасателя, добровольческой деятельности.

**3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

Участниками Конкурса являются учащиеся общеобразовательных организаций, студенты, курсанты, учащиеся учебных заведений пожарно-технического и спасательного профиля, все заинтересованные лица, в возрасте от 11 до 18 лет.

**4. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА**

- Департамент Смоленской области по образованию и науке;
- Смоленское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (далее – Смоленское областное отделение ВДПО);
- Главное управление МЧС России по Смоленской области.

Общее руководство и взаимодействие Организаторов осуществляет Смоленское областное отделение ВДПО. Жюри Конкурса формируется Организаторами по согласованию.

**5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

5.1. Конкурс проводится до 15 апреля 1 раз в два года (2020, 2022 гг.).

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо направить в адрес Оргкомитета следующие материалы:

- регистрационную карточку участника (Приложение №1) в электронном (сканированном) виде;

- конкурсную работу в электронном (сканированном) виде.

Требования к оформлению работ изложены в Приложение №2, 3.

### 5.3. Порядок предоставления конкурсных работ

Конкурсные работы предоставляются **в электронном виде** в формате: doc, docx, pdf. в Оргкомитет по адресу: 214020, г. Смоленск, ул. Шевченко, 81-а с пометкой «Конкурс «Мир в наших руках».

Конкурсные материалы принимаются **до 10 апреля** по электронной почте на e-mail: [mafus69@yandex.ru](mailto:mafus69@yandex.ru) или нарочно на CD-диске, флеш-носителе.

Контактный телефон: (4812) 31-34-95, Марченков Александр Иванович, Захарчук Ирина Ивановна.

Работы, отправленные позже указанного срока, Оргкомитетом не рассматриваются и в Конкурсе не участвуют.

Авторами одной работы могут быть не более 2-х человек.

Каждый участник может представить на Конкурс только одну работу в одной из тематик выбранного Направления.

## 6. НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕМЫ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

6.1. На конкурс принимаются работы по двум направлениям.

6.2. Направление «Исследовательская деятельность».

6.2.1. Тематика работ в направлении «Исследовательская деятельность»:

- заслуженные работники и ветераны пожарной охраны, ВДПО;

- героические действия пожарных и спасателей;

- дети-герои, награжденные медалью «За отвагу на пожаре», «За спасение погибавших»;

- пожарно-прикладной спорт, достижения выдающихся спортсменов в этом виде спорта;

- информационно пропагандистская деятельность.

6.2.2. В направлении «Исследовательская деятельность» могут принимать участие все желающие от 11 лет до 18 лет.

6.3. Направление «Научно-практическая деятельность».

6.3.1. Тематика работ в направлении «Научно - практическая деятельность»:

- пожарная тактика;

- пожарная техника и пожарно-техническое моделирование;

- автоматика;

- водоснабжение.

6.3.2. В направлении «Научно-практическая деятельность» работы принимаются от учащихся высших и средних учебных заведений пожарно-технического и спасательного профиля.

## **7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСА**

При подведении итогов Конкурса оценочным показателем представленных работ считается:

- актуальность поставленной задачи;
- новизна решаемой задачи;
- оригинальность методов решения задачи, исследования;
- новизна полученных результатов;
- научное и практическое значение результатов работы;
- уровень проработанности исследования, решения задачи;
- изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области;
- оформление работы.

## **8. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ КОНКУРСА**

8.1. Оценка конкурсных работ осуществляется в баллах по критериям, разработанным оргкомитетом (Приложение № 4). По каждой конкурсной работе выставляется среднеарифметическая оценка из индивидуальных оценок каждого члена Жюри.

8.2. Победители и призеры определяются в каждом направлении.

8.3. В процессе подведения итогов могут устраиваться конференции.

8.4. После подведения итогов жюри принимает решение об участии исследовательской работы в межрегиональном туре (по Центральному федеральному округу) Всероссийского детско-юношеского конкурса научно- практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках».

## **9. НАГРАЖДЕНИЕ КОНКУРСА**

9.1. Награждение предусматривается за I, II, III места в двух направлениях. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право не присуждать призовые места в отдельных направлениях при отсутствии работ, заслуживающих поощрения, или в случае нарушения конкурсантами требований Конкурса.

9.2. Победители и призеры награждаются грамотами и памяtnыми подарками.

## **10. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА**

Финансирование обеспечивается за счет средств Смоленского областного отделения ВДПО, Организаторов и иных источников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

**Регистрационная карточка участника**

<b><i>1. Информация об участнике Конкурса</i></b>	
ФАМИЛИЯ	
ИМЯ, ОТЧЕСТВО	
ДАТА РОЖДЕНИЯ	
ИНДЕКС, ПОЛНЫЙ ДОМАШНИЙ АДРЕС	
КОД, ТЕЛЕФОН	
ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	
ПОДПИСЬ	
<b><i>2. Информация о работе</i></b>	
НАПРАВЛЕНИЕ	
СЕКЦИЯ	
НАЗВАНИЕ РАБОТЫ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	
ГОРОД	
<b><i>3. Руководитель</i></b>	
ФАМИЛИЯ	
ИМЯ, ОТЧЕСТВО	
МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ	
ПОДПИСЬ	

**Примечание:** регистрационная карточка участника оформляется в печатном виде на отдельном листе формата А 4.

## Требования к научно-практической работе

Работа, представленная на Конкурс, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема.

Научная работа - доклад должна содержать:

- Введение;
- Основную часть;
- Заключение;
- Библиографический список.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.).

**Введение** - кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формируется объект и предмет исследования, указываются методы исследования, сообщается, в чем заключается ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы, краткий литературный обзор и степень изученности данной проблемы, характеристика личного вклада автора в решение избранной проблемы.

**Основная часть** - подробно приводится методика и техника исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части работы должно точно соответствовать теме и полностью ее раскрывать.

**Заключение** - содержит выводы, к которым автор пришел в процессе анализа собранного материала (при этом желательно подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое или практическое значение результатов).

**Библиографический список** - содержит перечень публикаций, изданий, источников, использованных автором. В тексте работы должны быть ссылки на эти источники.

**Приложение** - помещаются дополнительные материалы, которые способствуют лучшему пониманию полученных автором результатов.

Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 с одной стороны. Шрифт - типа Times New Roman, размер 14. межстрочный интервал - одинарный; поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Объем работы - не более 10 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

## **Требования к работе исследовательского направления**

Работа исследовательского направления должна иметь:

- название;
- цели;
- задачи;
- способы решения задач;
- описание хода работы (краткое):
  - организационный момент;
  - планирование;
  - исследовательский этап;
- достигнутый результат;
- перспективы продолжения.

**СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ КОНКУРС  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В  
ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
«МИР В НАШИХ РУКАХ!»**

**Роль познавательной игры в процессе формирования навыков  
осторожного обращения с огнем у младших школьников**

**Перова Ольга,  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»,  
г. Смоленск, 10 класс**

**Научный руководитель:  
Иванова Татьяна Петровна,  
учитель начальных классов,  
высшей категории**

**г. Смоленск  
2020 год**



**Критерии оценки работ, представленных на Смоленский областной детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»**

<i><b>Критерии оценки работы</b></i>	<i><b>Максимальное количество баллов</b></i>
<b>1. Актуальность поставленной задачи:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Имеет большой практический и теоретический интерес;</li> <li>➤ носит вспомогательный характер;</li> <li>➤ степень актуальности определить сложно;</li> <li>➤ не актуальна</li> </ul>	
<b>2. Новизна решаемой задачи:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ поставлена новая задача;</li> <li>➤ решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения новыми методами;</li> <li>➤ задача имеет элементы новизны;</li> <li>➤ задача известна давно</li> </ul>	
<b>3. Оригинальность методов решения задачи, исследования:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ решена новыми, оригинальными методами;</li> <li>➤ имеет новый подход к решению, использованы новые идеи;</li> <li>➤ используются традиционные методы решения.</li> </ul>	
<b>4. Новизна полученных результатов:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ получены новые теоретические и практические результаты;</li> <li>➤ разработан и выполнен оригинальный эксперимент;</li> <li>➤ имеется новый подход к решению известной проблемы;</li> <li>➤ имеют элементы новизны;</li> <li>➤ ничего нового нет.</li> </ul>	
<b>5. Научное и практическое значение результатов работы:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ результаты заслуживают опубликования и практического использования;</li> <li>➤ можно использовать в учебно-воспитательном процессе;</li> <li>➤ можно использовать в научной работе обучающихся;</li> <li>➤ не заслуживают внимания.</li> </ul>	
<b>6. Уровень проработанности исследования, решения задачи:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования;</li> <li>➤ недостаточный уровень проработанности решения;</li> <li>➤ решение не может рассматриваться как удовлетворительное.</li> </ul>	
<b>7. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ использование известных результатов и научных факторов в работе;</li> <li>➤ знакомство с современным состоянием проблемы;</li> <li>➤ полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся проблемой;</li> <li>➤ логика изложения, убедительность выводов.</li> </ul>	
<b>8. Оформление работы:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ грамотное оформление титульного листа;</li> <li>➤ в работе сформулирована цель, имеются введение,</li> </ul>	

постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы;	
--	--

➤ эстетика оформления работы желает лучшего.